

8. Горелов А.А. Экология. Учеб. пособие для вузов. – Юрайт-М, 2000.

9. Пышненко Е.А. Социозкосистемы: история, проблемы и перспективы развития: курс лекций. – Иваново: ГОУ ВПО ИГЭУ, 2009.

УДК 328.1

Евсеева Анастасия Андреевна, аспирант,

Тюменский государственный нефтегазовый университет, Тюмень

СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ В ЗЕРКАЛЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: рассматривается молодежная политика Тюменской области и формирование патриотизма и гражданственности молодежи.

Ключевые слова: патриотизм, гражданственность, молодежная политика.

Evseeva Anastasiya Andreevna

SYSTEM OF FORMING OF PATRIOTISM AND CITIZENSHIP IN THE MIRROR OF YOUTH POLICY OF THE TYUMEN REGION

Annotation: the youth policy of the Tyumen Region and forming of patriotism and citizenship of young people is examined.

Keywords: patriotism, citizenship, youth policy.

Исследуя специфику формирования гражданственности необходимо обратиться к определениям слов «патриотизм» и «гражданственность».

Моральное содержание понятия патриотизм раскрывается в Большом толковом словаре по культурологии. «Патриотизм, - говорится в нем, - нравственный принцип, нравственная норма и нравственное чувство, возникшие еще на заре становления человечества и глубоко осмысленные уже античными теоретиками. Патриот – человек, выражающий и реализующий в своих поступках глубокое чувство уважения и любви к родной стране, ее истории, культурным традициям, ее народу» [1, 374].

Если патриотизм выражает отношение личности к своей Родине, к ее историческому прошлому и настоящему, то гражданственность связана с принадлежностью человека к тому или иному народу, его политической активностью.

Гражданственность – одно из ведущих идейно-нравственных свойств личности, «это нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит: государство, семья, церковь, профессиональная или иная общность, в готовности отстаивать и защищать от всяких посягательств на его права и интересы» [4].

В рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы» органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации предоставлены широкие полномочия по созданию и совершенствованию системы патриотического воспитания, позволяющей учесть местные особенности и региональный опыт [2, 392].

Основными документами, регламентирующими действия органов исполнительной власти Тюменской области в вопросах патриотической работы, являются: закон Тюменской области «О молодежной политике в Тюменской области» и региональная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» на 2013–2015 годы.

Руководство процессом патриотической работы с гражданами Тюменской области осуществляется уполномоченными органами исполнительной власти Тюменской области. С целью развития системы патриотического воспитания через объединение и координацию деятельности всех заинтересованных структур и организаций, как внештатный совещательный орган при Губернаторе Тюменской области создан и действует Координационный совет по патриотическому воспитанию граждан [6]. Органы местного самоуправления осуществляют руководство патриотической работой в границах муниципального образования и в пределах своих полномочий.

Система и технология патриотической работы с гражданами, реализуемые в Тюменской области, характеризуются рядом существенных особенностей:

Во-первых, работа по формированию гражданственности в Тюменской области имеет явную возрастную направленность. Основной целевой группой для патриотической работы является молодежь (14 – 30 лет). Большинство мероприятий, предусмотренных областными целевыми программами, нацелены на формирование патриотизма именно у этой группы граждан.

Существующая направленность соответствует приоритетам государственной политики в области патриотической работы, в которой делается упор на реализацию мероприятий в подростковой среде, образовательных учреждениях и общественных организациях, ведущих работу с детьми.

Во-вторых, в соответствии с Постановлением губернатора, в Тюменской области была создана система добровольной подготовки к военной службе (ДПВС), которая осуществляется в форме образовательного процесса на базе специализированного факультативного класса образовательного учреждения, либо специализированной группы учреждения дополнительного образования детей. «Деятельность системы ДПВС направлена на учащуюся молодежь в возрасте не моложе 14 лет, желающую в добровольном порядке пройти подготовку к военной службе» [5, 15]. В системе молодежной политики Тюменской области добровольная подготовка молодежи к военной службе рассматривается как одно из основных направлений патриотической работы.

В-третьих, в соответствии с законом Тюменской области «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями» органы местного самоуправления Тюменской области наделены рядом полномочий, от исполнения которых зависит эффективность функционирования региональной системы патриотического воспитания.

Возможность исполнения полномочий органами местного самоуправления подкрепляется выделением соответствующего финансирования в форме субвенций из областного бюджета [3].

Принятую систему передачи полномочий и исполнения мероприятий, утверждаемых исполнительным органом государственной власти Тюменской области, следует признать целесообразной. Она, как нельзя лучше соответствует идее местного самоуправления. Однако сохранение единой региональной политики в области патриотической работы и обеспечение ее эффективности требует от органов исполнительной власти Тюменской области дополнительной усилий, а именно: обеспечение муниципальных образований научно-обоснованными методиками и педагогическими разработками по вопросам патриотического воспитания; подготовка организаторов патриотической работы; обобщение и пропаганда передового опыта в области патриотической работы с молодежью.

Очевидно, что управление региональной системой патриотической работы «без органа, несущего на себе основную тяжесть организационной и координационной работы – рабочего органа координационного совета» [5, 28-29].

Еще одной особенностью системы патриотического воспитания Тюменской области является выбор совокупности показателей, принятых для оценки качества процесса по формированию патриотизма. Следуя классификации Государственной программы, показатели, используемые в системе патриотического воспитания Тюменской области, оцениваются исключительно количественными параметрами, такими как: охват населения и численность молодежи.

Следует отметить, что выбор такого рода показателей обоснован только в том случае, если известны механизм и степень воспитательного воздействия, оказываемого мероприятием или формой патриотической работы. Оценка доли охвата целевой аудитории, и определение эффективности воздействия является сложной и наукоемкой задачей. Потому, государственная программа патриотического воспитания предлагает целую палитру индикаторов оценки качества процесса патриотической работы, в том числе: проявление мировоззренческих установок на готовность граждан к защите Отечества; количество проведенных научно-исследовательских работ по проблемам формирования патриотизма и гражданственности и степень их внедрения в теорию и практику патриотического воспитания; число подготовленных специалистов в области патриотической работы; количество действующих патриотических объединений, клубов, центров и т.п.

Таким образом, анализ состояния системы патриотического воспитания в рамках реализации молодежной политики в Тюменской области позволяет говорить о многообразии форм и значительной численности исполнителей, участвующих в деятельности по формированию патриотических качеств у молодежи, что, безусловно, требует на областном уровне координацию совместных усилий, организацию взаимодействия и обмен информацией.

Кроме того, эффективное функционирование системы патриотической работы с молодежью предполагает: определение целей, задач и функций системы патриотического воспитания в целом и ее отдельных элементов; разработку и внедрение механизмов управления системой патриотической работы; стартовое

наполнение системы методиками и технологиями воспитательной и образовательной деятельности, кадрами, элементами материальной базы; создание системы мониторинга состояния и эффективности работы.

Начав функционировать, система формирования патриотизма и гражданской ответственности не может оставаться неизменной, она должна непрерывно совершенствоваться.

Библиографический список

1. Большой толковый словарь по культурологии / Б. И. Кононенко. – М. : Вече 2000, 2003;
2. Закон Тюменской области №548 «О молодежной политике в Тюменской области» от 19 декабря 1996 (с изм., внесенными Законом Тюменской области от 12.02.2001 N 272) // Гарант;
3. Закон Тюменской области № 73 «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями на 2011 год и на плановый период 2012 и 2013 годов» от 15 ноября 2010 (в ред. от 05.10.2011) // Консультант Плюс;
4. Зорин В.И. «Евразийская мудрость от а до Я», толковый словарь, Алматы, Создік-Словарь, 2002;
5. «Проект организации деятельности регионального центра патриотического воспитания на базе ГАУ ДОД ТО ОДЮЦ «Аванпост», материалы научно-исследовательской работы военной академии Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого/ под руководством Петрова И.А. – Тюмень, 2006;
6. Распоряжение Администрации Тюменской области от 15 июня 2004 г. N 303-рк «Об утверждении Положения о координационном совете по патриотическому воспитанию граждан Тюменской области в новой редакции» // Гарант;
7. Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе в Тюменской области» на 2013–2015 годы // Официальный портал органов государственной власти Тюменской области., URL http://admtumen.ru/ogv_ru/gov/administrative/sport_youth_department/interview/more.htm?id=10640901@cmsArticle (дата обращения: 16.01.2014).

УДК 001.895:332.12(470.54)

Заборова Елена Николаевна,

доктор социологических наук, профессор

УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург;

Базанов Алексей Игоревич, магистрант

УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНА (НА ПРИМЕР СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация: в стране и области принято ряд документов, в которых акцент делается на инновации как важнейшее условие эффективного перспективного развития. Инвестиционные проекты нацелены на организацию более глубокой переработки сырья, на выпуск продукции более высокой степени переработки на основе научно-технического прогресса.

Ключевые слова: машиностроительный комплекс, стратегическое развитие, инновации, научно-технический прогресс.